



Х.А. Умаров, З.А. Умарова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

(Ташкентский государственный педагогический университет)

Быстрый темп развития в современном мире ставит перед педагогикой требования – не отставать от тенденции. Огромное количество накопленной информации и их, не останавливающий быстрый рост, не позволяет педагогу быть главным источником знаний и умений. Кроме того, общество требует делать акцент на личность учащихся и индивидуализировать образование.

А это в свой очередь требует от специалистов разработать современные способы организации образовательного процесса предоставляющий возможность делать индивидуальный подход в обучении огромного количества учащихся, в условиях ограниченных человеческих и материально технических ресурсов при высокой рождаемости в мире.

В качестве выхода из ситуации современные педагоги предлагают создать образовательную экосистему. В целях достижения «резонансного эффекта» В решении этой проблемы педагоги начали сотрудничать с профессионалами разных сфер (как с естественными, так и с техническими).

Одним из этих направлений является интеграция образования с информационно коммуникационной сферой. За последние несколько лет в этой области было сделано немало работ. Разработаны много приложений и разработаны огромное количество ресурсов. Далее рассмотрим полезные некоторые программы для создания образовательную экосистему.

Среди прочих ресурсов стоит особо отметить роль Google. Он предлагает некоторые из самых качественных ресурсов в Интернете для удовлетворения всех ваших потребностей в учебе и обучении, и все, что вам нужно для доступа к ним, - это подключение к Интернету.

Коллекция Google Drive (Google Docs) обеспечивает упрощенное совместное решение для написания документов, организации презентаций и составления таблиц и отчетов.

Google Sites — упрощённый бесплатный хостинг на базе структурированной вики. Может использоваться как часть Google Apps. Позволяет при помощи технологии wiki сделать информацию доступной для людей, которые нуждаются в её быстрой подаче.

Но в качестве альтернативы некоторые специалисты предлагают Padlet. Padlet — это замечательно интуитивный, удобный и многофункциональный сервис для хранения, организации и совместной работы с различными материалами.

В то время когда Google предлагает свою интерактивную доску Google Classroom для организации онлайн обучении, некоторые для работы предпочи-



тают использовать простой но удобный сервис OneNote который является продуктом компании Microsoft

Office365 — программный продукт, объединяющий набор веб-сервисов, который распространяется на основе подписки по схеме «программное обеспечение + услуги» (англ. Software plus services). Набор предоставляет доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами.

И так, вариантов много, а альтернатив еще больше. Чего же выбрать? Как использовать? Какой ресурс подходит для какой работы?

Где можно обмениваться документами? Как получить ответы студентов на наши вопросы и решенные задачи? Для этого идеально подходит Google Drive, Microsoft's OneDrive или можете выбрать Dropbox for Education в качестве хранения данных.

Для создания и управления образовательной экосистемой можно пользоваться Edmodo, Schoology или Canvas.

Google Classroom также может предоставить единое пространства для поиска информации, ссылок на онлайн-ресурсы и цифровых разговоров со своими друзьями. С другой стороны, OneNote и Class Notebook решают многие из этих задач, а также помогает студентам вести заметки в цифровом формате.

Что еще может пригодиться? Виртуальные доски. Если несколько учащихся готовят один проект, в этом случае веб-инструмент Padlet может быть идеальным средством. С его помощью работая над большим проектом можно совместно планировать, проводить мозговой штурм и поделиться его результатами.

Похожий ресурс RealtimeBoard может предоставить множество инструментов и позволить легко вставлять документы с Google Диска, OneDrive или Dropbox.

С помощью вышеперечисленных сервисов учителя могут делиться ресурсами со студентами и / или коллегами обменивая документов в режиме реального времени и поддерживать студентов.

Не стоит забыть еще об одном интересном ресурсе - это Khan Academy! Академии Хана был создан, целю, донесения учащимся сложной информации простыми словами, которая стремится изменить образование к лучшему, обеспечивая через Интернет бесплатное и качественное обучение повсюду и для каждого. На его базе можно найти видео уроков по различным предметам и тематикам, которого можно использовать в качестве дополнительного материала или материала для самостоятельного изучения.

Если выше перечисленные программы вам кажутся слишком сложным и Вам удобнее использовать «то, что есть под рукой», в таком случае Вы можете использовать простой, но привычный для нас менеджер – telegram. Создавая группы можно обмениваться информацией и работами с учащимися, или запустить бот для создания простого электронного учебника или конспекта лекций.



Литература

1. [Microsoft Office 365](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Office_365) https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Office_365
2. <https://www.google.com/drive/>
3. https://www.google.com/sites/help/intl/en_GB/overview.html
4. <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=en>
5. <https://www.google.com/drive/>
6. <https://onedrive.live.com/about/en-us/>
7. <https://www.dropbox.com/education>
8. <https://www.edmodo.com/>
9. <https://www.schoolology.com/>
10. <https://www.canvaslms.com/k-12/>
11. <https://www.onenote.com/classnotebook>
12. <https://padlet.com/>
13. <https://realtimeboard.com/>
14. <http://www.khanacademy.org/>

Я.В. Чесноков, М.А. Кудрина

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ПОДДЕРЖКИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ»

(Самарский университет)

На кафедре информационных систем и технологий Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королёва разработан программный комплекс для автоматизации процессов создания и проверки вариантов к лабораторным и контрольным работам по учебной дисциплине «Теория информации» [1].

Ручная проверка и создание вариантов к лабораторным работам и контрольной работе занимают существенное время и могут быть автоматизированы. Разработанный программный комплекс автоматизирует процесс создания вариантов лабораторных работ и ключей для их проверки.

В лабораторной работе по теме «Кодирование информации» рассматривается кодирование и декодирование информации методом неравномерного кодирования и методом Шеннона-Фано.

В лабораторной работе по теме «Сжатие информации» рассматриваются различные алгоритмы сжатия текстовой информации (метод Хаффмана, метод блокирования, адаптивный метод Хаффмана, LZ77, LZ78, LZSS, арифметический метод).

В лабораторной работе по теме «Шумозащитное кодирование» рассматриваются методы обнаружения и устранения ошибок в двоичных кодах. Студенты изучают такие понятия как бит паритета, код Хэмминга, кодовое расстояние.